



440114 Satu Mare P-ta Jean Calvin 10, Tel / fax 0261716123

e-mail: [licartasatumare@yahoo.com](mailto:licartasatumare@yahoo.com); [www.aurelpoppsm.ro](http://www.aurelpoppsm.ro)

**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL**

**COMISIEI METODICE A DIRIGINŢILOR**

**PE ANUL ŞCOLAR 2019-2020**

La Liceul de Arte „Aurel Popp”Satu Mare în anul școlar 2019-2020 și-au desfășurat activitatea 10 învățătoare, 8 diriginți la ciclul gimnazial,12 diriginți la liceu, componența Comisiei Diriginților fiind următoarea:

|  |  |
| --- | --- |
| CLASA | DIRIGINTE |
| Preg.A | Baltoș Angela |
| Preg.B | Nichita-Sulyok Julianna |
| Cl.I.A | Kiss Ana |
| Cl.I.B | Zay Noémi |
| Cl.II.A | Matus Rodica |
| Cl.II.B | Daraban Bernadett |
| Cl.III.A | Paul Elida Penina |
| Cl.III.B | Blatniczki Maria Cecilia |
| Cl.IV.A | Laza Camelia |
| Cl.IV.B | Papp-Fejér Olga |
| CL.V.A | Clițan Micșunica |
| Cl.V.B | Balogh Andras |
| Cl.VI.A | Dragomir Corina |
| Cl.VI.B | Revesz Csaba |
| Cl.VII.A | Topan Alexandra |
| Cl.VII.B | Márk Blanka |
| Cl.VIII.A | Junjan Cristina |
| CL.VIII.B | Poti Boglár |
| Cl.IX.A | Leș Alina |
| Cl.IX.B | Huszti Orsolya |
| Cl.IX.C | Fărcășanu Teodor |
| Cl.X.A | Tăbăcaru Goia Camelia |
| Cl.X.B. | Szigethy Eniko |
| Cl.X.C | Costea Bianca |
| Cl.XI.A | Dragoș Dumitrița |
| Cl.XI.B | Kiraly Gabriela |
| CL.XI.C | Goja Constanța |
| Cl.XII.A | Florea Ion |
| Cl.XII.B | Damian Ana |
| Cl.XII.C | Mihali Nicoleta |

Pe parcursul anului școlar componența acestei comisii nu s-a schimbat.

Comisia metodică a diriginților şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, ţinând cont în același timp și de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior.

**Principalele activităţi derulate:**

1. Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginţilor

- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare

- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educaţie între şcoală, elev și părinte

-Completarea cataloagelor și a carnetelor de elev

- Organizarea de sedinţe cu părinţii, centralizarea si interpretarea datelor din procesele verbale ale şedinţelor si propunerea unor masuri de remediere a punctelor slabe.

- Organizarea de şedinţe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activităţii dirigintelui, completării corecte a documentaţiei specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte

- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinţilor

- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau mono-parental

- Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe şcolare si extraşcolare de socializare, interrelaţionare, culturalizare.

Toți diriginții au completat macheta caietului dirigintelui.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

• Competențe generale

• Valori și atitudini

• Competențe specifice și conținuturi

• Sugestii metodologice

Diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, au respectat termenele și au utilizat scenariile didactice propuse. În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii , în cadrul ședintelor cu părinții au fost impărtășite experiențe personale.

Au completat la timp catalogul clasei éi carnetele de elev.

Au prelucrat REGULAMENTUL Intern și Rofuip în clasă, precum și Regulamentul PSI.

Clasele a XII/a au fost informate despre metodologia examenului de bacalaureat.

S-a pus mare accent pe activitățile de consiliere ,ca parte integrantă a activităților de învățare, dar și ca mijloace de consolidare si de recreere, trezire a interesului, dezvoltare a imaginației creatoare.

Se pot enumera **colaborările** în diferite acțiuni ale diriginților și ale elevilor de la diferite clase , atât **curriculare** ,cât si **extracurriculare**:

* + Ziua Mondială a Muzicii
  + Ziua Educatorului
  + Miss Boboc
  + Halloween
  + Toamna poeților
  + Bal mascat:Farsang
  + Participare la piese de teatru
  + Participare la concerte educative la Filarmonică
  + Săptămâna Educaţiei Globale
  + Ziua Naţională a României,
  + Din dragoste de neam și țară, recital de muzică și poezii
  + Târgul de Crăciun
  + Sărbătoarea Crăciunului
  + Crăciun ăn literatură
  + Ziua eroilor revoluției
  + Ziua limbii maghiare
  + Ziua poveștilor populare
  + Unirea Principatelor,
  + Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu :”Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu”, „Gând purtat de dor”
  + Ziua vârstnicilor
  + 1 Februarie – Ziua Mondială a cititului împreună
  + Miss Boboc
  + Ziua europeana de prim ajutor:“Si eu pot salva o viata”
  + Ziua universala a drepturilor copilului: “Îmi cunosc drepturile”
  + Săpt. *Să ştii mai multe, să fii mai bun!*gimnaziu și liceu

**Proiecte:**

* „Green Gates International Eco-Civilization Competition”: Blatniczki Cecilia, Nichita-Sulyok Julianna
* „Boldogságóra” prin Asociația „Jobb veled a világ!”, Budapesta,Ungaria
* Proiect Erasmus+ TOGETHER: clasele a III-a, a IV-a, a V-a
* Proiectul Rose
* „Ferestre spre universul cărții”: Costea Bianca, Dragomir Corina
* Bookmarks EXCHANGE 2019: Dragomir Corina

**Parteneriate, colaborări cu :**

* Filarmonica de stat „Dinu Lipatti” Satu Mare
* Teatrul de Nord Satu Mare
* Creșa socială „Prichindel”
* Liceul Reformat
* Universitatea Sapientia
* Universitatea Babeș-Bolyai, extensia Satu Mare
* Școala di Radviliskio. Lituania
* Congregația Fiicele Îndurării
* Colegiul National „Ioan Slavici”
* Centrul „Prichindel”
* Școala Gimnazială Păulești
* Școala Gimnazială „Grigore Moisil”
* Asociția “Stea”
* Școlil din Irlanda, Cehia, Țara Galilor, Portugalia, Spania în cadrul Proiectului Erasmus+ TOGETHER
* Asociția Caritas

**Vizite și excursii:**

* Vizită la sinagoga evreiască cu ocazia comemorării Holocaustului
* La cules de struguri
* La patinoar
* Excursie la Cazanele Dunării
* Excursie la Medieșu Aurit
* Excursie la Viile Satu Mare
* Excursie la Mogoșa
* Vizită la Muzeul de Artă Satu Mare
* Expoziția 120 de ani Clădirea Gării Satu Mare

Acțiuni de voluntariat:

* Săptămâna legumelor și fructelor
* Târgul de Crăciun
* Dragoste împachetată într-o cutie de pantofi .

**2.Perioada învățării online**

Fiecare diriginte și-a desfășurat activitatea didactică adaptându-se noilor condiții. Au creat clase virtuale pentru a ajuta demersul didactic, au folosit diferite platforme educaționale pentru a întocmi lecții interesante și accesibile pentru elevi, cum ar fi: Wordwall, Sutori, LearningApps etc. Kahoot, Ed.puzzle, au comunicat zilnic cu elevii prin aplicațiile Zoom , Classroom, Meet, Messenger ,Skype au creat clase virtuale Google Classroom, Classdojo.

**3.Starea disciplinară din unitate**

Au fost monitorizate și atenuate/anulate acele comportamente ale elevilor care interfereau cu adaptarea socială. Nu am avut cazuri deosebite de indisciplină. În majoritatea cazurilor s-au gestionat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar, ca urmare a comunicării eficiente cu părțile implicate, implicării și consilierii părinților.

Elevii au fost observați cu atenție în vederea corectării comportamentului inadecvat: absenteism, fumatul în școală, comportament agresiv, iar la nevoie ei au beneficiat de consiliere psihopedagogigă.

**4.Aspecte ale colaborării cu Consiliul Reprezentativ al Părinților:**

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii , în cadrul ședintelor cu părinții au fost impărtășite experiențe personale în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.În acest an au avut loc 4 ședințe cu părinții pe școală.

**5. Măsuri remediale privind eficientizarea orelor de consiliere și dezvoltare**

-alegerea unor teme de care sunt interesați elevii

-implicarea elevilor în activități în funcție de aptitudile lor personale

-organizarea mai multor activități care duc la întărirea relațiilor interumane

- derularea de activităţi de consiliere si orientare, în cadrul orelor de dirigenţie (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa si calendarul examenului de bacalaureat, traseul socio-profesional al absolvenţilor

- responsabilizareaea unor instituţii importante de a veni în sprijinul şcolii (Primăria, Biserica, Poliţia, DSP, Teatrul, Filarmonica);

-invitarea altor şcoli pentru schimburi de experienţă şi pentru acţiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;

- mediatizarea, postarea pe Internet a tot mai multor teme privind consilierea şi orientarea elevilor care pot veni în sprijinul tututror diriginţilor;

- folosirea mijloacelor audio-vizuale moderne la orele de consiliere și orientare

**Director, Responsabil comisie diriginți,**

Prof. Pop Cristian Radu Blatniczki Maria Cecilia