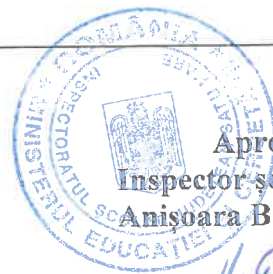




Nr. de înregistrare: 939/01.03.2021



Aprobat
Inspector școlar general,
Anisoara BOITOR

Anexă la

- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 (Anexa nr. 1 la Ordinul nr.5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022);
- OMECTS nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBA MATERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022 ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ

Art.1 Pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă și doresc înscrierea în liceu în clasele cu predare în limbile minorităților naționale, se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.

Art.2 Se constituie centrul pentru organizarea probei de verificare a cunoștințelor de limba maternă- **LIMBA MATERNĂ MAGHIARĂ, GERMANĂ- LICEUL REFORMAT SATU MARE;**

Art.3 Organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limba maternă este coordonată de Comisia de admitere județeană, constituită prin **Decizia nr. 237/03.02.2021;**

Art.4 **Înscrierea și desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă se desfășoară conform** Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022;

Art. 5. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă se alcătuiesc în conformitate cu programa elaborată și aprobată la nivel județean.

Art. 6. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către **comisia județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate, și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un profesor metodic, desemnat de inspectorul de specialitate.

b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodic, desemnat de inspectorul de specialitate.



- c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în limba maternă. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate.
- d) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

Art. 7. Examenul de verificare a cunoștințelor de limba maternă constă din două probe:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 100 de puncte, din care 10 din oficiu;
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 100 de puncte.

Media aritmetică a celor două probe este media generală la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.

Art. 8. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi, semiobiectivi, subiectivi pentru verificarea cunoștințelor din literatura și cultura minorității respective, conform programei școlare elaborate pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă.

b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Art. 9. a) Proba orală va consta din:

- **descrierea unei imagini/citirea unui text** (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist);

- **răspuns la patru întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text:** două întrebări de înțelegere globală, două întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele **criterii:**

Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greseli;

8 p – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;

6 p – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

Înțelegerea contextului și fluența exprimării:

10 p – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;



4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

Pronunția și intonația

10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

4 p – elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;

2 p – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.

Art. 10. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe.

Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră **admis** la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă elevul care a obținut minimum nota **5**.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

d) Secretariatul școlii la care a fost susținută proba, va trece nota obținută în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica “**nota obținută la limba și literatura maternă la Evaluarea Națională**”. Se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba; Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor în limba maternă **nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare (art.5(2))**.

e) În situația în care candidatul a obținut o **notă mai mică de 5**, se consideră că nu a promovat proba respectivă; secretariatul școlii **nu va completa** în anexa fișei de înscriere “**nota obținută la limba și literatura maternă la Evaluarea Națională**”. **În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă;**

f) **Vor putea fi înscrși în clasele cu predare în limba minorităților numai candidații care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă sau candidații admiși la probele de verificare a cunoștințelor de limba maternă.**

Inspector școlar general adjunct,

Delia GAVRA

Inspector școlar pentru limbi materne,

Gál Ilona-Gyöngyi