|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\User\Desktop\antet sigla1.jpg **C:\Users\Cosmina\Desktop\logoedu_9.jpg****440114 Satu Mare P-ta Jean Calvin 10, Tel / fax 0261716123** e-mail: licartasatumare@yahoo.com; [www.aurelpoppsm.ro](http://www.aurelpoppsm.ro) |  |

RAPORT DE ACTIVITATE

AL COMISIEI METODICE OM ȘI SOCIETATE

AN ȘCOLAR 2019-2020

În cursul anului școlar 2019 – 2020, catedra Om și Societate a Liceului de Arte ”Aurel Popp” Satu Mare, a derulat o serie de activități educative.

Scopul tuturor activităților a fost dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activităţi cât mai variate şi bogate în conţinut, cultivarea interesului pentru activităţi socio-culturale, facilitarea integrării în mediul şcolar, oferirea de suport pentru reuşita şcolară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

**Componența catedrei:**

1. Bako Etelka Anna - Profesor religie reformată
2. Balog Andras Gyula - Profesor Educație Fizică și Sport
3. Balog Zoltan – Profesor de istorie
4. Cuțin Bianca Laura - Profesor psiholog CJRAE Satu Mare
5. Dalea Cristian – Profesor religie ortodoxă
6. Darie Rodica – Profesor socio-umane
7. Dragoș Ana Dumitrița - Profesor istorie – responsabil comisie
8. Fărcășanu Teodor - Profesor Educație Fizică și Sport
9. Fărcășanu Ramona - Profesor Educație Fizică și Sport
10. Kotai Levente – Profesor socio-umane
11. Mark Anna Blanka - Profesor geografie
12. Molnar Mariana Gabriela - Profesor religie romano-catolică
13. Motyosovzki Hajnalka – Educator
14. Mihali Nicoleta Mihaela - Profesor consilier
15. Velceleanu Rodica – Profesor geografie

1. Proiectarea activităţii

* S-au întocmit planificările calendaristice şi s-au elaborat planurile unităţilor de învăţare în conformitate cu prevederile programelor şcolare și ale metodologiilor aflate în vigoare.
* S-au predat la termen aceste documente școlare.
* S-au elaborat fişe de lucru necesare unei bune desfăşurări a demersului didactic.
* S-au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcţie de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic.
* S-a realizat proiectarea activităţilor didactice şi în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informaţiei şi a comunicaţiilor: documente în format Microsoft Word și Excel

2. Realizarea activităților didactice

* predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obţinerii performanţei şcolare.
* în procesul instructiv-educativ s-au utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului şi să-i formeze deprinderi de studiu - învăţarea prin proiecte, investigația sau portofoliile.
* S-au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de istorie atât pentru dezvoltarea competenţelor, abilităţilor şi deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
* S-au utilizat tehnici şi mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea şi derularea procesului instructiv-educativ, cât şi pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi.
* S-a promovat studiul individual şi lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaţionale derulate de către elevii noștri pe parcursul anului şcolar.
* Pentru predarea online s-au folosit platforme, aplicații: google classroom, skype, zoom, whatsapp, facebook.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

* S-au elaborat şi aplicat teste, precum și bareme de corectare şi notare, în vederea realizării evaluărilor iniţială, continuă şi sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoştinţelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor şi competenţelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum şi ameliorarea şi dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.
* S-au utilizat atât metode de evaluare tradiţionale, clasice (probe orale și probe scrise), cât şi metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte şi portofolii.
* S-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare.
* S-a comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor mei, cât și părinților acestora.
* S-a impus utilizarea autoevaluării şi a interevaluării, ca modalităţi de dezvoltare la elevi a competenţelor evaluative.

4. Managementul clasei de elevi

* S-a realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferenţiat, ca individualităţi, dar şi ca membri ai grupului social care este clasa de elevi.
* S-a monitorizat şi atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor mei care interferau cu învăţarea şi adaptarea socială; rezultatele acestor activităţi s-au răfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii consiliului profesoral al clasei.
* Profesorii diriginți au realizat o serie de activități cu clasa: activități sportive, de socializare, vizite, activități de informare, sensibilizare și conștientizare a populației școlare, cu privire la efectele medico-psiho-sociale ale consumului de canabis din cadrul campaniei ”Pot Altfel” organizată de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Satu Mare,.
* La religia romano-catolică s-a realizat împreună cu elevii un regulament particular al grupei ce derivă din RI.
* s-a creat o bază de date: elevi CES, elevi cu părinți plecați în străinătate, elevi cu dificultăți de învățare, elevi cu probleme de sănătate, elevi aflați în centre de plasament
* s-au folosit strategii de lucru diversificate în abordarea diferențiată a beneficiarilor
* s-au implicat elevii în activități ce vizează buna practică
* s-a folosit un sistem personalizat de recompense a elevilor

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

* + S-a participat la consiliile profesorale organizate în şcoală.
	+ S-a participat la Consfătuirile organizate de către ISJ Satu Mare, cu inspectorii de specialitate.
	+ S-a avansat în gradul didactic.
	+ S-a colaborat activ cu ISJ Satu Mare, ca membri ai Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei județene de Istorie.
	+ S-a participat, în calitate de asistenți și evaluatori, la desfășurarea examenului de bacalaureat.
	+ Existența unei relaţii de colaborare şi comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar şi cu elevii şi părinţii acestora.
	+ S-a realizat şi actualizat portofoliile personale ori de câte ori au apărul modificări şi noi achiziţii profesionale.
* S-au realizat consultații online în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de Bacalaureat la disciplina istorie și geografie.
* S-a part Participarea la cursurile de formare continuă organizate de ISJ, CCD sau alte instituţii de specialitate
* Participarea la cursurile de formare organizate pe plan local
* Activitatea desfăşurată în calitate de mentor/formator
* S-a avansat în grade didactice.
* În semestrul I, doamna Molnar Gabriela a participat la activitatea metodică organizată la Școala Gimnazială din Turulung în data de 28.10.2020
* În vederea demersului educațional online în semestrul II s-a studiat platforma Google Classroom, Adservio și Zoom pentru o bună desfășurare a activităților de predare-învățare online.
* s-au diseminat informațiile dobândite la cursurile de formare/dezvoltare profesională
* s-a intervenit în cadrul comisiei metodice/consilii profesorale Prezentare ”Absenteismul”, un flagel prezent, a participat la toate activitățile metodice organizate în cadrul CJRAE
* s-a participat la toate ședințele Consiliului profesoral din CJRAE și din unitatea școlară
* s-a oferit în cadrul Comisiei metodice a Diriginților diferite materiale utile diriginților
* Doamna, Mihali Nicoleta, a organizat acțiuni la nivelul unității de învățământ, campania Fructelor și legumelor donate, campania antidrog, realizare de expoziții - afișe, postere, a realizat materiale informative pentru popularizarea activității de consiliere psihopedagogică

**Dragoș Dumitrița** – **profesor de istorie, responsabil catedră, a realizat următoarele activități:**

* S-a implicat în organizarea spectacolului de 1 Decembrie
* A folosit prezentări power point și jocuri online la clasa a V-a
* A pregătit elevii claselor terminale pentru examenul de bacalaureat, proba E c) -istorie, prin predarea materiei, rezolvarea unor subiecte de bacalaureat.
* În 29 și 31 ianuarie a realizat o simulare a examenului de bacalaureat la clasele a XII-a
* A desfășurat activități în cadrul Proiectului ROSE
* A informat membrii catedrei în legătură cu noutățile existente
* Este dirigintă la clasa a XI-a A
* a participat, în calitate de evaluator, la desfășurarea examenului de Bacalaureat
* a participat, în calitate de evaluator și în comisia de contestații a examenului de Bacalaureat

**Cuțin Bianca Laura – Profesor Psiholog s-a implicat în:**

* Organizarea de activități extracurriculare și de voluntariat propuse de beneficiarii pentru educație
* Încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituții publiceși private pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de voluntariat
* Folosirea unor modele de teste folosite la nivel naţional (exemplu modelele de teste de la evaluarea iniţială).
* Săptămâna legumelor și fructelor donate”
* „Săptămâna inimilor darnice”
* Activități de voluntariat cu elevii clasei a XII-a A, în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*
* Organizarea Festivalului Voluntariatului Satu Mare
* Cursuri de Educație parentală

**Bako Etelka Anna – profesor religie reformată**

* În 31 octombrie a celebrat Ziua Reformației (realizarea de desene, expoziții, lucrări manuale) .

**Balog Zoltan**

* A realizat activități în cadrul proiectului ROSE
* A realizat la clasă activități specifice zilei Holocaustului din România

**Balogh Andras Gyula – profesor Educație Fizică și Sport a realizat:**

* Excursii cu bicicleta
* Ștrand
* Patinoar
* Vizitarea Turnului de Pompieri

**Dalea Sebastian Gabriel:**

 - A întocmit proiecte didactice şi am aplicat metode moderne activ-participative.

 - În cadrul orelor de curs, a utilizat materialele şi auxiliarele şcolare existente în

 dotare şi mijloace TIC.

**Mark Anna Blanka – profesor geografie**

* A utilizat frecvent materiale digitale (programul INTUITEXT, prezentări PP, jocuri interactive on-line, jocuri cartografice) în predarea geografiei la toate clasele.
* A pregătit elevii claselor terminale pentru examenul de bacalaureat, proba E D)-geografie, prin predarea materiei, rezolvarea unor subiecte de bacalaureat, utilizarea unor prezentări PP pentru aprofundarea materiei învățate, pentru a crește atât gradul de promovabilitate la bacalaureat cât și rezultatele obținute la materia predată.
* A utilizat *tehnicile şi mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Power Point),* atât pentru proiectarea şi derularea procesului instructiv-educativ, cât şi pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
* A utilizat pagini web cu materiale interactive pentru orele de geografie: *seterra.net,*
* *geogra.ro, profudegeogra.ro*
* a realizat quizuri interactive pe pagina *kahoot.com* si am utilizat in timpul orelor de curs la clasele VII A, B, respectiv clasa VIII B
* a utilizat site-uri web cu suporturi cartografice interactive- geogra.ro, seterra.net
* a siusținut online lucrarea de gradul didactic I, în mai, 2020

**Mihali Nicoleta Mihaela – Profesor consilier**

* a realizat un portofoliu cu proiecte didactice , un portofoliu cu materiale didactice postate online
* elaborarea materialelor didactice a fost făcută și în format electronic, elaborare materiale privind oferta educațională a școlii
* a elaborat programe de prevenție/intervenție/dezvoltare personală:
	1. Program de preventie “Învață să înveți ”- managementul învățării
	2. ”Capcana furiei” program de devzoltare a abilităţilor emoţionale şi de comunicare -managementul emoțiilor
	3. Program de prevenție pentru un stil de viață sănătos ”Drogurile”- iluzia secolului XXI
	4. Program de orientare școlară și profesională ”Eu și cariera mea”
	5. Managementul emoțiilor- program desfașurat on line
* A personalizat, trasee educaționale a elevilor cu CES
* a realizat activități de consiliere a elevilor cu CES
* a accesat diverse platforme online atât pentru elevi cât și pentru părinți
* a mediatizat anumite activități în presă
* am participat la anumite activităţi extracurriculare la nivelul școlii, cum ar fi: colaborări cu CPECA, IPJ
* a implementat un program OSP
* a realizat și un program de intervenție pe tema invățării ”Învață să înveți”

**Molnar Mariana Gabriela**

* În procesul de predare-învățare a folosit diferite metode active și interactive cum ar fi: jocul didactic, dramatizarea, metoda proiectului, metoda KETT.
* A aplicat metode diferențiate ținând cont de particularitățile clasei, elevilor.
* A folosit instrumente de lucru precum laptop, proiector, mijloace audio-vizuale, internet.

**Motyosovzki Hajnalka**

* + A parcurs temele cuprinse în planificarea anuală și cea semestrială țintind obiectivele propuse.
	+ Ca metode și procedee didactice a utilizat: convorbirea, prezentarea, explicația brainstorming, proiectul, munca în echipă
	+ Cu ocazia zilei naționale a drepturilor copiilor, 20 noiembrie, cu elevii clasei a V-a a realizat afișe denumite: Harta cu drepturile copilului- în care fiecare echipă de lucru avea sarcina de a alege unul dintre drepturile copiilor și să adune informații, să realizeze desene, astfel realizând un afiș pe tema dată. Fiecare echipă prezenta munca realizată, ceilalți având posibilitatea de a oferi feed-back echipei respective.
	+ În clasa a VI-a B elevii au contribuit la realizarea unui panou ilustrând componente ale culturii prin desene și descrire (tradiții și obiceiuri, limbă, istorie).

**Velceleanu Rodica**

* a utilizat diverse metode și procedee didactice la orele de geografie
* a aplicat testul inițial la clasa a V-a
* și-a întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare
* a utilizat strategii didactice adecvate învățării geografiei: utilizarea hărților, exerciții pe suporturi cartografice, utilizarea mijloacelor TIC.
* s-a adaptat învățării online (a utilizat google classroom)

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

* + ca profesori supraveghetori, s-a participat la derularea sesiunilor de simulări și a competențelor pentru examenul de bacalaureat.
	+ S-au respectat normele, procedurile de sănătate, securitate şi de protecţia muncii pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calităţii la nivelul şcolii noastre..
* Dragoș Dumitrița face parte din Comisia de Curriculum, din Comisia pentru promovarea imaginii școlii, din Comisia de mobilitate
* Implicarea în realizarea de parteneriate/ proiecte/ programe/ activităţi/contracte de colaborare cu alte instituţii
* Implicarea în programe şi proiecte europene
* Implicarea în activităţi de promovare a ofertei educaţionale
* Participarea la târguri, expoziţii de promovare a ofertei educaţionale și organizarea/participarea la concursuri de promovare a ofertei educaţionale
* Organizarea/participarea la acţiuni anti-violenţă în cadrul şcolii
* Contribuţie la diseminarea informaţiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase
* Cunoaşterea şi promovarea legislaţiei în vigoare
* Implicarea şi activarea elevilor şi colegilor în acţiuni de combatere a violenţei
* Întocmirea / semnarea documentelor privind PSI şi protecţia muncii
* Popularizarea regulilor de securitate a muncii şi de PSI în rândul elevilor și implicarea / participarea la activităţile specifice acestui domeniu
* S-a participat la Târgul educației
* s-au invitat psihologi din partea ”Asociatiei Caritas„ care au desfasurat activitati de autocunoastere, managementul situatiilor de conflict in cadrul orelor de consiliere si dezvoltare personala a clasei a VII B
* s-a participat la activitățile de promovare a ofertei educaționale: Concert de Crăciun, distribuire pe facebook, participare la concursuri.
* S-au semnat protocoale de colaborare cu IPJ Satu Mare, Poliția de Proximitate
* S-au realizat toate activitățile prevăzute în protocoale de colaborare
* s-au făcut recomandări către alte instituții/ ONG-uri
* s-au realizat materiale informative, afișe, pliante
* Mihali Nicoleta este responsabila Comisiei privind violența în școli, membră în Comisia de cercetare disciplinară privind abaterile disciplinare ale elevilor; membră în Comisia pentru frecvență, combaterea și a abandonului școlar
* s-a participat la activităţi de instruire, simulare de incendii, s-au semnat documentele privind protecţia muncii şi PSI instruire pentru situații de urgență

7. Conduita profesională

În ceea ce privește conduita personală, consider că s-a manifestat deschidere și real interes în gestionarea problemelor întâmpinate, atât în activitatea de predare cât și în cea prin care s-a dorit binele școlii.

De asemenea, consider că a existat o relație foarte bună, de colaborare şi comunicare permanentă cu colegii, conducerea unității de învățământ, dar şi cu elevii şi părinţii acestora.

8. Parteneriate și colaborări încheiate

* Cuțin Bianca Laura: Parteneriat cu Centrul Social „Prichindel” (voluntariat)
* Mark Blanka: a colaborat cu Asociația Carita, a încheiat un parteneriat de colaborare cu acesta
* Molnar Gabriela: a colaborat cu Asociația Sfânta Rita și cu Episcopia Romano-Catolică, cu biroul pentru tineret, biroul laicilor și biroul catehetic care coordonează activitatea profesorilor de religie romano-catolică din județ.
* Mihali Nicoleta: colaborări cu CPECA, IPJ Satu Mare, Poliția de Proximitate

9.Implicarea in proiecte educative, activitati extracurriculare

* **Dragoș Ana Dumitrița a realizat următoarele activități:**
* Vizită la sinagogă cu ocazia comemorării Zilei Holocaustului din România în data de 9 octombrie 2019 cu clasa a XI-a A.
* S-a implicat în organizarea spectacolului de 1 Decembrie
* S-a implicat în organizarea activităților Erasmus+ Together din școală din data de 3 martie 2020
* A desfășurat activități în cadrul Proiectului ROSE
1. **Fărcășanu Teodor a realizat următoarele activități**:
* Fotbal fete gimnaziu
* Cross,Valea Mariei gimnaziu
* Baschet liceu băieți
* Minihandbal mixt ciclul primar
* Excursie cu clasa a IX C la Baia Mare - socializare, mișcare, sport, traseu montan
* Lira Cutezatorii Munților, ediția a II a, participă elevii clasei a IX C.Un concurs ecoturistic de toamnă destinat tinerilor iubitori de natură dar și cluburilor de profil din țară.
1. **Balog Andras a realizat:**
* Campionat Handbal clasele III-IV interșcolară
* Concurs Atletism clasele V-VIII
* Campionat interșcolar Liceu Baschet
* Campionat Handbal clasele V-VIII
* Campionat Fotbal interjudețean V-VIII
* Cupa Moș Nicolae concurs aplicativ clasa a V-a B
1. **Cuțin Bianca Laura a realizat:**
* Activități de voluntariat cu elevii clasei a XI-a A, în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară* (parteneriat cu Centrul Social ”Prichindel” Satu Mare)
* Organizarea Festivalului Voluntariatului Satu Mare
* „Săptămâna legumelor și fructelor donate”
* „Săptămâna inimilor darnice”
* Activități de voluntariat cu elevii clasei a XII-a A, în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*
* Organizarea Festivalului Voluntariatului Satu Mare
* Cursuri de Educație parentală
1. **Mark Anna Blanka a realizat următoarele activități:**
* a vizitat Planetariul mobil în luna decembrie, 2019, cu elevii clasei a VII a B
* a făcut parte din echipa de proiect Erasmus, desfășurat în perioada 2019-2020
* A desfășurat activități în cadrul Proiectului ROSE
1. **Molnar Mariana Gabriela**
* În luna octombrie 2019 a participat la întâlnirea anuală a profesorilor de religie romano-catolică din județ, la Centrul Spiritual Sfântul Ignațiu din Socond.
* În 23 noiembrie a participat la concursul de Cântări liturgice ”Az Uristent magasztalom„ ca și membru în comisia de jurizare.
* În 28 octombrie a participat la Cercul pedagogic.
* În luna decembrie a început realizarea desenelor cu clasele primare pentru Concursul de desene ”Sfântul Luca”.
* În perioada 4-6 octombrie 2019 a participat la întâlnirea anuală a profesorilor de religie romano-catolică organizată la Centrul Spiritual Sfântul Ignațiu din Socond.
* În data de 17.01.2020 a participat la Concursul județean de desen cu tematică religioasă Sfântul Luca, organizat la Școala Gimnazială nr. 10 Satu Mare cu elevi din clasele primare și gimnaziale.
* În perioada 06.02.2020 -13.02.2020 a fost implicată în procesul de evaluare a manualelor școlare de religie romano-catolică pentru clasa a VIII-a, Satu Mare-București – activitate online.

**10. Situaţie premii obţinute la participări concursuri**

**Cuțin Bianca Laura** - Profesor psiholog CJRAE Satu Mare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nume si prenume** | **Clasa** | **Concurs / olimpiada** | **Locul desfasurarii** | **Data** | **Preniul obtinut** |
| Hotea Emilia | a XI-a | ”Mesajul meu antidrog” | Satu Mare – faza județeană | Aprilie 2020 | Premiul III |
| Vaida Ivet | a X-a | ”Mesajul meu antidrog” | Satu Mare – faza județeană | Aprilie 2020 | Premiul II |
| Sabău Narcisa | a X-a | ”Mesajul meu antidrog” | Satu Mare – faza județeană | Aprilie 2020 | Premiul III |
| Rozsa Raluca | a X-a | „Mesajul meu special. Școala on-line. Pagină de jurnal” | Bistrița | Mai 2020 | Participare Simpozion |
| Cîrtiță Alina | a XI-a | „Mesajul meu special. Școala on-line. Pagină de jurnal” | Bistrița | Mai 2020 | Participare Simpozion |
| Cîrtiță Alina | a X-a | ”Mesajul meu antidrog” | Satu Mare – faza județeană | Aprilie 2020 | Premiul III |

**Dalea Sebastian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nume și prenume | Clasa | Concurs-olimpiada | Locul desfășurării | Data  | Premiul obținut |
| Gavriș Ionuț Gabriel | V A | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |
| Petroșianu Sophia Petruța Maria | V A | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |
| Melan Teodora | VIII A | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |
| Kis Sara Laura | VIII A | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |
| Riț Natalia | XI C | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |
| Tivadar Lorena | XI C | Olimpiada de religie |  |  | Calificat la faza județeană |

**11. Participarea la cursuri de formare**

**Cuțin Bianca Laura** - Profesor psiholog CJRAE Satu Mare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denumirea cursului** | **Furnizor** | **Locul desfasurarii** |
| „Metode și strategii pentru o școală fără bullying” | Asociația EDU4YOU | Satu Mare |
| Psihologia educației între paradigme și provocări. Implicații asupra învățării și asupra copiilor cu tulburări specifice de învățareConferința Națională a psihologilor școlari | Universitatea din Oradea | Oradea |
| Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale Conferința Internațională Arad | CJRAE Arad | Arad |
| ”Lions Quest – Aptitudini pentru adolescență” | Lions România | Satu Mare |
| Învățământul vocațional în contextul pandemiei Covid 19 | Universitatea din Oradea | Satu Mare |
| Managementul emoțional al profesorilor |  | Satu Mare |
| Cum ne apărăm de infecția cu SARS-COV-2? |  | Satu Mare |

* **Dalea Cristian** – Profesor religie ortodoxă
* A participat la cursurile de formare: ”Digitalizarea-Crearea lecțiilor interactive în cadrul orelor de religie” și ”Pregătiți pentru viață”
* **Dragoș Ana Dumitrița** - Profesor istorie – responsabil comisie
* În 26 mai, ora 16:00, a participiat la evenimentul recomandat de Ministerul Educației și Cercetării: **”** **Foloseste manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță.”**
* **Motyosovzki Hajnalka** – Educator
* Managmentul emoțiilor negative – „Seminar cu Irina Petrea - nivel preșcolar„
* Implementare de proiect ”Cum să creștem sănătoși- nivel preșcolar”
* **Mihali Nicoleta Mihaela - Profesor consilier**
* Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying
* Promovarea instituțiilor de învățământ superior ( Universitatea De Arhitectură și Urbanism Timișoara,Promovarea jandarmeriei,Poliției
* Proiect ”Stop Bullying-ului (Spune NU intimidării)”
* ”Conflictele și violența în mediul școlar”, Poliţia de proximitate în colaborare cu Compartimentul de analiză şi Prevenirea criminalităţii IPJ Satu Mare
* ”Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar”, IPJ Satu Mare
* Participare online: Seminar de evaluare- informare Lions Quest
* Curs ,,Metode și strategii pentru o școală sigură,fără bullying” organizat de ASOCIAȚIA EDU4YOU

**12. Alte atribuții**

**Cuțin Bianca**

* Studiul privind „Situația copiilor cu părinți plecați în străinătate – Satu Mare, 2019”
* Membru în Comisia de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare
* Membru în Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE Satu Mare
* Coautor al Broșurii ”Admiterea în învățământul liceal și profesional 2020 – județul Satu Mare”
* Membru în Compartimentul de Educație parentală din cadrul CJRAE Satu Mare

**Mark Blanka**

* membră în diferite comisii: Comisia de conrol managerial intern, Comisia pt. frecventa,

 combaterea absenteismului,Comisia de inventariere, Comisia de mobilitate a personalului didactic

* a contribuit la scolarizarea la domiciliu a unei eleve din clasa a XII A
* a participat ca evaluator la Concursul de Geografie “Terra”, faza judeteana, a pregatit elevi pentru concursul Terra

**Dragoș Dumitrița**

* membră în diferite comisii: Comisia de Curriculum, din Comisia pentru promovarea imaginii școlii, din Comisia de mobilitate
* a contribuit la scolarizarea la domiciliu a unei eleve din clasa a XII A
* este responsabilul catedrei Om și Societate a Liceului de Arte ”Aurel Popp”, Satu Mare.

**Mihali Nicoleta**

* Mihali Nicoleta este responsabila Comisiei privind violența în școli, membră în Comisia de cercetare disciplinară privind abaterile disciplinare ale elevilor; membră în Comisia pentru frecvență, combaterea și a abandonului școlar
* responsabila Comisiei privind violența în școli, membră în Comisia de cercetare disciplinară privind abaterile disciplinare ale elevilor
* membră în Comisia pentru frecvență, combaterea și a abandonului școlar

Prof. Responsabil catedră: Dragoș Ana Dumitrița

*Semnătura*